

Terug naar school

Over enkele dagen start het nieuwe schooljaar. Gelukkig kan dat voltiids voor alle scholen en leerlingen. Het is een hectische tijd voor schooldirecteuren en leerkrachten. De zenuwen lijken extra gespannen te staan. We gingen een kijkje nemen tijdens de voorbereidingen in enkele scholen en voelden ook thuis bij een gezin de opwinding stijgen.

DEEL 2

Praktijklessen voor 1.100 scholieren in Colomaplus Mechelen

“Draaiboek voor onderwijs én zoals op de echte werkvloer”

Tijdens de lockdown gingen de leerlingen van de Mechelse school Colomaplus thuis aan de slag met foodboxen en kappershoofden, maar dinsdag zitten ze weer alle 1.100 op school. In een school met veel praktische richtingen gaan de coronamaatregelen nog een stuk verder dan mondkapjes en handgels, want hier worden ook de nieuwe regels uit de betrokken sectoren toegepast. “Een bord dresseren we bijvoorbeeld niet meer met meerdere leerlingen, elke leerling doet zelf een volledig bord.”

Wie morgen op school een vak begint te leren, zal dat op een andere manier doen dan in niet-coronacrisistijd. “De manier van werken van voor corona zal achteraf moeten worden ingehaald”, zegt leerkracht Herwig Claes. “Nu volgen we de sectorgids, dus zoals het er vandaag effectief op de werkvloer aan toe gaat. Dus iemand de puree, een ander de vis, nog een ander de saus en de laatste een fantasietje, dat gaat niet meer. Nee, het principe is: één kok voor één bord. Hier op school dragen we dus óók in de keuken allemaal mondkapjes, al heb ik het daar wat lastig mee. Nu is het nog stil in deze keuken, maar als de ovens en toestellen draaien, hoe krijg je dan een boodschap goed overgebracht? Maar goed, het zal zo moeten. De ervaring zal het ons leren.”

Claes zet alvast de werktafels voor de leerlingen een stukje uit elkaar, zodat iedereen gemakkelijker afstand kan houden. “Voordien stonden die tegen elkaar, maar we kunnen gelukkig flexibel zijn. Andere regels waren al voor corona routine: we maken die tafels altijd proper met desinfecterend product.”

Zo wordt vanaf 1 september de praktijkles weer écht praktijkles. “Afstandleren in lockdown zijn we begonnen met veel foto’s en filmpjes, maar na een aantal weken merkten we dat de interesse bij de leerlingen echt achteruitging. We moesten ingrijpen en vanaf Pasen hebben we dat met foodboxen gedaan: leerlingen kwamen op school een maaltijddoos afhalen met ingrediënten en de werkwijze, en maakten foto’s en filmpjes terwijl ze thuis aan de slag gingen. Die aanpak werd echt gesmaakt. Als we dit jaar weer naar code rood zouden gaan, weten we dat we dat opnieuw moeten doen.”

Stresserend

Martine Van Ouytsel, directeur infrastructuur en logistiek van Colomaplus (een van de scholen van de katholieke Mechelse KITOS-scholengroep), hoopt dat het niet tot ‘rood’ komt, maar re-



Alleen de uiterste kappersstoelen worden gebruikt in de opleiding. Martine Van Ouytsel (vooraan) en Ingeborg De Cooman laten zien hoe het voortaan moet. FOTO DIRK VERTOMMEN



Praktijkleerkracht Herwig Claes zet de werktafels in de keuken uit elkaar, zodat de leerlingen met afstand kunnen werken. FOTO DIRK VERTOMMEN

kent voor dit schooljaar ook niet meer op ‘groen’. “De hoop is om in de huidige code geel te blijven, en ik denk wel dat we bij oranje snel kunnen schakelen. Al is het toch wat stresserend, weten dat de situatie van de ene op de andere dag weer kan veranderen.”

Het draaiboek van de overheid voor deze code geel heeft Van Ouytsel inmiddels al in de vingers. “In juni hebben we al wat kunnen ‘oefenen’, en mentaal ben

ik er toch een hele vakantie mee bezig geweest”, vertelt ze. De praktische invulling kreeg de afgelopen dagen helemaal vorm. Vandaag wordt het voltallige personeel erover gebriefd.

“De leerlingen komen ’s ochtends de school binnen via drie ingangen in plaats van één, waar overal voldoende alcoholgel zal staan om hun handen te ontsmetten. Dan volgen ze de pijlen tot aan het gebouw waarin ze les

hebben, waar ze op nummer in de rij gaan staan en waar de leerkracht op hen zal wachten. Voor ze het gebouw betreden, zetten ze hun mondkapje op, en voor ze naar de klas gaan, is er eerst een moment om handen te wassen. Om beurten gaan ze de klas binnen, waarbij die van achter naar voor wordt opgevuld, zoals in een vliegtuig. Na de les gaan de voorste leerlingen eerst naar buiten, en zo verder. Op de speelplaats

mogen de mondkapjes af, in de refter pas wanneer de leerlingen klaar zitten om te eten. Dat gaan we wel zo veel mogelijk buiten doen, we zitten hier in een prachtig groendomein met picknicktafels, dus dat gaan we zeker benutten.”

Minder klanten

Van Ouytsel neemt ons mee naar de lokalen waar de praktijklessen haar- en schoonheidszorg plaatsvinden. Ook hier worden het coronadraaiboek plus de sectorregels gevolgd. Ook de klanten die over de vloer komen zodat de leerlingen in levenden lijve kunnen bijleren, zullen het verschil dit schooljaar merken. “Normaal hebben we plaats voor twaalf leerlingen en twaalf klanten, nu laten we slechts zes klanten toe en laten we de overige leerlingen op de poppen oefenen. Van de vier wasbakken zullen we alleen de twee buitenste gebruiken.”

“Tijdens de praktijkvakken schoonheidszorg krijgen de leerlingen een mondkapje van de school, zodat we zeker weten dat het proper is. Bij een gelaatsbehandeling dragen ze een FFP2-masker én een faceshield, zoals het hoort”, zegt Van Ouytsel. “Als school kunnen we geen enkel risico nemen. De hoezen van de massagetafels zullen voortaan na elke klant gewassen worden, voorheen gebeurde dat na een paar klanten en werd enkel de handdoek elke keer vervangen.”

Op 1 september krijgen alle leerlingen uitleg over de nieuwe gang van zaken op school. “Ze hebben het toch nodig om het hoe en waarom nog eens te horen”, zegt Van Ouytsel. “Over de mondkapjeplicht zijn we duidelijk: pertinent weigeren er een te dragen, is weer naar huis gaan. Maar voorts gebruiken we de regels met gezond verstand: vragen om eens even aan het raam lucht te happen, moet kunnen als dat nodig is. We beseffen dat een hele schooldag met masker echt niet evident is. We zijn trouwens blij dat we in onze nieuwbouw per lokaal minstens een raam hebben dat open kan, ook al waren de architecten daar niet voor te vinden. Het ventilatiesysteem zal dit jaar op volle toeren draaien, maar psychologisch is verse lucht via een open raam ook heel belangrijk.”

“Wat we onze leerkrachten ook hebben gevraagd, is om te peilen naar het mentaal welzijn van onze leerlingen. Sommigen zijn sinds maart niet meer op school geweest, dat is echt weer aanpassen. We laten de eerste weken zeker de ruimte om over moeilijkheden te praten.”

SYLVIA MARTIËN